

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОДБ.3 История,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Рав Савишова А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савишова А.Н., председатель МК

« 10 » 06 20 17 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.3 История,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.				
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	+			
10.	Объём времени на теоретическую подготовку по				

	всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.				
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта БСМ. - С.Н. Борисов
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Борисов С.Н. учителя истории и обществознания 1 категории

« 19 » 06 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.3 ИСТОРИЯ**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.3 История разработана на основе
Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (пр. № 3 от 21

июля 2015 г.) и в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчик:

Семенова Юлия Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС, утверждённого Министерством образования и науки РФ (пр.№521 от 05.11.09г.) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

-знать:

Код	Результат
31	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
32	периодизацию всемирной и отечественной истории;
33	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
34	историческую обусловленность современных общественных процессов;
35	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
36	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

уметь:

Код	Результат
У1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
У2	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
У3	- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У5	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
У6	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
У7	представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
У8	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
У9	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

У10	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
У11	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
У12	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы	9
Внеаудиторная самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1,2,3 семестры)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	
	Содержание учебного материала		3	2	
Введение	1.	Входной контроль		2	ОК1-ОК 8
	2.	Значение изучения истории		2	
	3.	Проблема достоверности исторических знаний		2	
	4.	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними		2	
	5.	Периодизация всемирной истории.		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Этапы развития исторического знания»			2	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 «Проблемы периодизации»			2	2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			4		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2		
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1.	Источники знаний о древнейшем человеке		2	ОК1-ОК 8
	2.	Проблема антропогенеза		2	
	3.	Древнейшие виды человека		2	
	4.	Расселение древнейших людей по земному шару		2	
	5.	Родовая община		2	
	6.	Достижения людей палеолита		2	
	7.	Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства		2	
	8.	Археологические памятники палеолита на территории России		2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		2		
Неолитическая революция и ее последствия	1.	Понятие «неолитическая революция»		2	ОК1-ОК 8
	2.	Причины неолитической революции		2	
	3.	Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства		2	
	4.			2	

	5.	Появление частной собственности		2	
	6.	Прародина производящего хозяйства		2	
	7.	Последствия неолитической революции		2	
	8.	Неолитическая революция на территории современной России		2	
	9.	Первое и второе общественное разделение труда, появление ремесла и торговли		2	
	10.	Начало формирования народов Эволюция общественных отношений, усиление неравенства		2	
	11.	Соседская община. Племена и союзы племен.		2	
	12.	Возникновение элементов государственности		2	
	13.	Древнейшие города		2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			8		
Тема 2.1 Древнейшие государства	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие цивилизации		2	OK1-OK 8
	2.	Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной		2	
	3.	Специфика древнеегипетской цивилизации		2	
	4.	Города государства Шумера		2	
	5.	Вавилон. Законы Хаммурапи		2	
	6.	Финикийцы и их достижения		2	
	7.	Древние евреи в Палестине		2	
	8.	Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев		2	
	9.	Зарождение древнекитайской цивилизации		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 «Первые государства Древнего мира»			1	3	
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала		2		
	1.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности		2	OK1-OK 8
	2.	Последствия появления великих держав		2	
	3.	Хеттское царство		2	
	4.	Ассирийская военная держава		2	
	5.	Урарту		2	
	6.	Медийско-персидская держава – крупнейшее государство		2	

	7.	Государства Индия Объединение Китая. Империи Цинь и Хань		2 2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 «Великие державы Древнего Востока»			2	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №5 «Индия и Китай в древности»			1	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		1		
Древняя Греция	1.	Особенности географического положения и природы Греции		2	OK1-OK 8
	2.	Минойская и микенская цивилизации		2	
	3.	Последствия вторжения дорийцев в Грецию		2	
	4.	Складывание полисного строя. Характерные черты полиса		2	
	5.	Великая греческая колонизация и ее последствия		2	
	6.	Развитие демократии в Афинах		2	
	7.	Македонское завоевание Греции. Походы А. Македонского и их результаты		2	
1	2		3	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа №6 «Города-государства Греции и Италии»			1	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 «Борьба за господство в Средиземноморье»			2	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		1		
Древний Рим	1.	Рим в период правления царей.		2	OK1-OK 8
	2.	Рождение Римской республики и особенности управления в ней		2	
	3.	Борьба патрициев и плебеев, ее результаты		2	
	4.	Римские завоевания		2	
	5.	Система управления в Римской империи		2	
	6.	Внутриполитическая борьба, гражданские войны		2	
	7.	Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака		2	
	8.	От республики к империи. Римская империя: территория, управление		2	
	9.	Кризис Римской империи.		2	
	10.	Разделение Римской империи на Восточную и Западную		2	
	11.	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи		2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		2		
	1.	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.		2	OK1-OK 8

Культура и религия Древнего мира	2.	Монотеизм.		2	
	3.	Иудаизм		2	
	4.	Буддизм – древнейшая мировая религия		2	
	5.	Зарождение конфуцианства в Китае		2	
	6.	Достижения культуры Древней Греции.		2	
	7.	Особенности древнеримской культуры.		2	
	8.	Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное		2	
	9.	искусство		2	
	10.	Возникновение христианства		2	
		Особенности христианского вероучения и церковной структуры			
Внеаудиторная самостоятельная работа №8 «Религии Древнего мира»			2	2	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			12		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		1		
Великое переселение народов и образование варварских государств в Европе	1.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация		2	OK1-OK 8
	2.	Варвары и их вторжение на территорию Римской империи		2	
	3.	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах		2	
1	2		3	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		1		
Возникновение ислама. Арабские завоевания	1.	Арабы. Мухаммед и его учение		2	OK1-OK 8
	2.	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения		2	
	3.	Образование Арабского халифата		2	
	4.	Арабские завоевания		2	
	5.	Распад халифата		2	
	6.	Культура исламского мира		2	
	7.	Развитие науки		2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		1		
Арабо-мусульманская цивилизация	1.	Возникновение ислама. Мухаммед		2	OK1-OK 8
	2.	Особенности государственного и общественного строя арабов		2	

	3.	Арабские завоевания.		2	
	4.	Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама		2	
	5.	Географические и политические границы мира ислама к концу XV		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №9 «Особенности арабской цивилизации»			1		
Тема 3.4 Византийская империя	Содержание учебного материала		1		
	1.	Территория Византии		2	OK1-OK 8
	2.	Византийская империя: власть, управление		2	
	3.	Расцвет Византии при Юстиниане		2	
	4.	Византия и славяне, славянизация Балкан		2	
	5.	Принятие христианства славянскими народами		2	
	6.	Турецкие завоевания и падение Византии		2	
	7.	Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура		2	
	8.	Влияние Византии на государственность и культуру России		2	
Тема 3.5 Восток в Средние века	Содержание учебного материала		1		
	1.	Средневековая Индия. Ислам в Индии		2	OK1-OK 8
	2.	Делийский султанат		2	
	3.	Культура средневековой Индии		2	
	4.	Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая		2	
	5.	система		2	
	6.	Китайская культура и ее влияние на соседние народы		2	
	7.	Становление и эволюция государственности Японии Самураи. Правление сегунов		2	
Тема 3.6 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала		1		
	1.	Королевство франков		2	OK1-OK 8
	2.	Военная реформа Карла Мартела и ее значение		2	
	3.	Карл Великий, его завоевания и держава		2	
	4.	Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи		2	
	5.	Причины и последствия феодалной раздробленности		2	
	6.	Британия и раннее Средневековье		2	
Тема 3.7	Содержание учебного материала		1		

Основные черты западноевропейского феодализма	1.	Средневековое общество		2	OK1-OK 8
	2.	Феодализм: понятие, основные черты		2	
	3.	Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения		2	
	4.	Структура и сословия средневекового общества		2	
	5.	Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община		2	
	6.	Феодалы. Феодальный замок		2	
	7.	Рыцари, рыцарская культура		2	
	Тест «Цивилизации Древнейшего и Средневекового мира»		1	2	
Тема 3.8 Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала		1		
	1.	Города Средневековья, причины их возникновения		2	OK1-OK 8
	2.	Развитие ремесла и торговли		2	
	3.	Коммуны и сеньоры		2	
	4.	Повседневная жизнь горожан		2	
	5.	Значение средневековых городов		2	
Тема 3.9 Католическая церковь в Средние века	Содержание учебного материала		1		
	1.	Христианская церковь в Средневековье		2	OK1-OK 8
	2.	Церковная организация и иерархия		2	
	3.	Усиление роли римских пап		2	
	4.	Разделение церквей, католицизм и правление		2	
	5.	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе		2	
	6.	Крестовые походы, их последствия		2	
	7.	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения		2	
	8.	Инквизиция		2	
	9.	Упадок папства		2	
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала		1		
	1.	Англия и Франция в Средние века		2	OK1-OK 8
	2.	Великая хартия вольностей		2	
	3.	Франция под властью Капетингов на пути к единому государству		2	
	4.			2	

	5.	Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции)		2	
	6.	Столетняя война		2	
	7.	Османское государство и падение Византии		2	
	8.	Рождение Османской империи и государства Европы		2	
	9.	Пиренейский полуостров в Средние века		2	
	10.	Реконкиста		2	
	11.	Образование Португалии и Испании		2	
	12.	Политический и культурный подъем в Чехии		2	
	13.	Ян Гус. Гуситские войны и их последствия		2	
	14.	Перемены во внутренней жизни европейских стран		2	
	15.	Завершение складывания национальных государств		2	
	16.	Окончательное объединение Франции		2	
	17.	Укрепление королевской власти в Англии		2	
		Тест «Цивилизации Древнейшего и Средневекового мира»			
		Зачет 1 семестр	1		
Тема 3.10		Содержание учебного материала	1		
Средневековая культура Западной Европы	1.	Начало Ренессанса		2	OK1-OK 8
	2.	Особенности и достижения средневековой культуры		2	
	3.	Наука и богословие		2	
	4.	Духовные ценности Средневековья		2	
	5.	Школы и университеты		2	
	6.	Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства)		2	
	7.	Изобретение книгопечатания и последствия этого события		2	
	8.	Гуманизм		2	
	9.	Начало Ренессанса (Возрождения)		2	
	10.	Культурное наследие европейского Средневековья		2	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			14		

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала		2		
	1.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство		2	OK1-OK 8
	2.	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства		2	
	3.	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности		2	
	4.	Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь)		2	
	5.	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава			
Внеаудиторная самостоятельная работа №10 «Расселение славян»			1	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №11 «Восточные славяне»			2	2	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала		1		
	1.	Начало правления Владимира Святославовича		2	OK1-OK 8
	2.	Крещение Руси: причины, основные события. Значение		2	
	3.	Христианство и язычество		2	
	4.	Церковная организация на Руси. Монастыри		2	
	5.	Распространение культуры и письменности		2	
Тема 4.3 Общество Древней Руси	Содержание учебного материала		1		
	1.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси		2	OK1-OK 8
	2.	Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха		2	
	3.	Древняя Русь и ее соседи		2	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала		2		
	1.	Политическая раздробленность: причины и последствия		2	OK1-OK 8
	2.	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально- культурного и культурного развития		2	
	3.	Новгородская земля		2	
	4.	Владими́ро-Суздальское княжество		2	
	5.	Зарождение к стремлению объединения русских земель		2	
Тема 4.5 Древнерусская культура	Содержание учебного материала		2		
	1.	Особенности древнерусской культуры		2	OK1-OK 8
	2.	Возникновение письменности		2	

	3.	Летописание. Литература. Былинный эпос		2	
	4.	Деревянное и каменное зодчество		2	
	5.	Живопись. Иконы		2	
		Развитие местных художественных школ		2	
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала		2		
	1.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке		2	ОК1-ОК 8
	2.	Поход монголов на Северо-Западную Русь		2	
	3.	Героическая оборона русских городов		2	
	4.	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию		2	
	5.	Борьба Руси против экспансии с Запада		2	
	6.	Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище		2	
	7.	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия		2	
	8.	Борьба населения русских земель против ордынского владычества		2	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины и основные этапы объединения русских земель		2	ОК1-ОК 8
	2.	Москва и Тверь: борьба за великое княжение		2	
	3.	Причины и ход возвышения Москвы		2	
	4.	Начало борьбы с ордынским владычеством		2	
	5.	Куликовская битва, ее значение		2	
Тема 4.8 Образование единого русского государства	Содержание учебного материала		2		
	1.	Русь при приемниках Дмитрия Донского		2	ОК1-ОК 8
	2.	Автокефалия Русской православной церкви		2	
	3.	Иван III		2	
	4.	Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель		2	
	5.	Образование единого Русского государства и его значение		2	
	6.	Судебник 1497 года		2	
	7.	Положение крестьян, ограничение их свободы		2	
	8.	Предпосылки и начала складывания крепостнической системы		2	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству			9		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		4		

Россия в правление Ивана Грозного.	1.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и ее значение		2	OK1-OK 8
	2.	Становление приказной системы		2	
	3.	Расширение территории государства, ее многонациональный характер		2	
	4.	Походы на Казань. Присоединение Казанского и астраханского ханств,		2	
	5.	борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири		2	
	6.	Ливонская война, ее итоги и последствия		2	
	7.	Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины		2	
	8.	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса		2	
	9.	Учреждение патриаршества		2	
	10.	Закрепощение крестьян		2	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Царствование Б. Годунова		2	OK1-OK 8
	2.	Смута: причины, участники, последствия		2	
	3.	Самозванцы		2	
	4.	Восстание под предводительством И. Болотникова		2	
	5.	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту		2	
	6.	Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов		2	
	7.	Патриотический подъем народа		2	
	8.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности		2	
	9.	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского		2	
	10.	Освобождение Москвы		2	
	11.	Начало царствования династии Романовых		2	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Содержание учебного материала		1		
	1.	Новые явления в экономике страны		2	OK1-OK 8
	2.	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка		2	
	3.	Окончательное закрепощение крестьян		2	
	4.	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники		2	
	5.	Городские восстания		2	
	6.	Восстание под предводительством С. Т. Разина		2	
Тема 5.4	Содержание учебного материала		1		
	1.	Усиление царской власти		2	OK1-OK 8

Становление абсолютизма. Внешняя политика России в XVII веке	2.	Развитие приказной системы		2	
	3.	Начало становления абсолютизма		2	
	4.	Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол		2	
	5.	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы		2	
	6.	Внешняя политика России в XVII веке		2	
	7.	Взаимоотношения с соседними государствами и народами		2	
	8.	Россия и Речь Посполитая		2	
	9.	Смоленская война		2	
	10.	Присоединение к России Левобережной Украины и Киева		2	
	Тема 5.21 Культура Руси конца XIII–XVII веков	Содержание учебного материала		1	
1.	Культура в XIII–XVвеках: летописание; важнейшие памятники литературы, развитие зодчества (Московский Кремль); расцвет иконописи (ф. Грек, А. Рублев)		2	OK1-OK 8	
2.	Культура Руси XVI века: книгопечатание (И. Федоров), публицистика; зодчество (шатровые храмы); «Домострой»		2		
3.	Культура Руси XVII века: традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры; образование; литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои; зодчество: основные стили и памятники; живопись (с. Ушаков)		2		
	Тест по теме «История Россия с древнейших времен до конца XVII века»		1	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веке			12		
Тема 6.1	Содержание учебного материала		1		
	1.	Зарождение ранних капиталистических отношений		2	OK1-OK 8
	2.	Мануфактура		2	
	3.	Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство		2	
	4.	Развитие торговли и товарно-денежных отношений		2	
	5.	Революция цен и ее последствия		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №12 «Западная Европа: новый этап развития. Эпоха Реформации»			4	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала		1		

Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1.	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки		2	OK1-OK 8
	2.	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васка да Гама, Ф. Магеллан)		2	
	3.	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы		2	
	4.	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №13 «Великие географические открытия»			5	2	
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Содержание учебного материала		1		
	1.	Эпоха Возрождения: понятие		2	OK1-OK 8
	2.	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии		2	
	3.	Гуманизм и новая концепция человеческой личности		2	
	4.	Идеи гуманизма в Северной Европе		2	OK1-OK 8
	5.	Высокое Возрождение в Италии		2	
	6.	Искусство стран Северного Возрождения		2	
Тема 6.4 Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала		1		
	1.	Понятие «протестантизм»		2	OK1-OK 8
	2.	Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии		2	
	3.	Жан Кальвин и распространение его учения		2	
	4.	Новая конфессиональная карта Европы		2	
	5.	Контрреформация и попытка преобразований в католическом мире		2	
	6.	Орден иезуитов		2	
	7.			2	
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала		1		
	1.	Абсолютизм как общественно-политическая система		2	OK1-OK 8
	2.	Абсолютизм во Франции.		2	
	3.	Религиозные войны и правление Генриха IV		2	
	4.	Абсолютизм в Испании.		2	
	5.	Испания и империя Габсбургов в XVII–XVIII веках		2	
	6.	Англия в эпоху Тюдоров		2	

	7.	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы		2	
	8.	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов		2	
Тема 6.6 Англия в XVII – XVIII веках	Содержание учебного материала		1		
	1.	Причины и начало революции в Англии		2	OK1-OK 8
	2.	Протекторат О. Кромвеля		2	
	3.	Реставрация монархии.		2	
	4.	Итоги, характер и значение Английской революции.		2	
	5.	«Славная революция».		2	
	6.	Английское Просвещение.		2	
	7.	Дж. Локк.		2	
	8.	Политическое развитие Англии в XVIII веке.		2	
	9.	Подъем мануфактурного производства.		2	
	10.	Начало промышленной революции.		2	
	11.	Изменения в социальной структуре общества.		2	
Тема 6.7 Страны Востока в XVI— XVIII веках	Содержание учебного материала		1		
	1.	Османские завоевания в Европе		2	OK1-OK 8
	2.	Борьба европейских стран с османской опасностью		2	
	3.	Маньчжурское завоевание Китая		2	
	4.	Начало проникновения европейцев в Китай		2	
	5.	Цинская политика изоляции		2	
	6.	Сёгунат Токугавы в Японии		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №14 «Технический прогресс и Великий промышленный переворот»			6	2	
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала		1		
	1.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции		2	OK1-OK 8
	2.	Складывание колониальной системы		2	
	3.	Колонизаторы и местное население		2	
	4.	Значение колоний для развития стран Западной Европы		2	
	5.	Испанские и португальские колонии Америки		2	
	6.	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое		2	
	7.	развитие и политическое устройство		2	

	8.	Рабовладение		2	
	9.	Европейские колонизаторы в Индии		2	
	10	Захват Индии Англией и его последствия		2	
Тема 6.9 Международные отношения в XVII— XVIII веках	Содержание учебного материала		1		
	1.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия		2	OK1-OK 8
	2.	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны		2	
	3.	Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство)		2	
	4.	Семилетняя война — прообраз мировой войны		2	
Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения	Содержание учебного материала		1		
	1.	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо		2	OK1-OK 8
	2.	Крупнейшие писатели, художники, композиторы		2	
	3.	Просвещение: эпоха и идеология		2	
	4.	Развитие науки, важнейшие достижения		2	
	5.	Идеология Просвещения и значение ее распространения		2	
	6.	Учение о естественном праве и общественном договоре		2	
	7.	Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		2	
Тема 6.11 Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала		1		
	1.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за		2	OK1-OK 8
	2.	независимость		2	
	3.	Декларация независимости США		2	
	4.	Образование США		2	
	5.	Война за независимость как первая буржуазная революция в США		2	
	6.	Конституция США Билль о правах		2	
Тема 6.12 Французская революция XVIII в	Содержание учебного материала		1		
	1.	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века		2	OK1-OK 8
	2.	Начало революции		2	
	3.	Декларация прав человека и гражданина		2	
	4.	Конституция 1791 года		2	

	5.	Свержение монархии и установление республики		2	
	6.	Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев		2	
	7.	От термидора к брюмеру		2	
	8.	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта		2	
	9.	Итоги революции		2	
	10.	Международное значение революции		2	
	11.	Тест. «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы»		2	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			10		
Тема 7.1	Содержание учебного материала		4		
Россия в период реформ Петра I	1.	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований		2	ОК1-ОК 8
	2.	Начало царствования Петра I		2	
	3.	Начало самостоятельного правления Петра I		2	
	4.	Азовские походы		2	
	5.	Великое посольство		2	
	6.	Северная война: причины, основные события, итоги		2	
	7.	Значение Полтавской битвы		2	
	8.	Провозглашение России империей		2	
	9.	Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии.		2	
	10.	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.)		2	
	11.	Указ о единонаследии		2	
	12.	Табель о рангах		2	
	13.	Утверждение абсолютизма		2	
	14.	Церковная реформа		2	
	15.	Развитие экономики		2	
	16.	Восстания в Астрахани, на Дону		2	
	17.	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №15 «Петровские реформы»			6	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала		2		

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	1.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце		2	ОК1-ОК 8
	2.	XVIII века Рост помещичьего землевладения		2	
	3.	Основные сословия российского общества, их положение		2	
	4.	Усиление крепостничества		2	
	5.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение		2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала		2		
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	1.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия		2	ОК1-ОК 8
	2.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I		2	
	3.	Расширение привилегий дворянства		2	
	4.	Участие России в Семилетней войне		2	
	5.	Короткое правление Петра III		2	
	6.	Правление Екатерины II.		2	
	7.	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение		2	
	8.	Губернская реформа		2	
	9.	Жалованные грамоты дворянству и городам		2	
	10.	Внутренняя политика Павла I, его свержение		2	
	11.	Внешняя политика Екатерины II		2	
	12.	Русско-турецкие войны и их итоги		2	
	13.	Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов,		2	
	14.	Ф. Ф. Ушаков)		2	
	15.	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин.		2	
	16.	Участие России в разделах Речи Посполитой		2	
	17.	Внешняя политика Павла I Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №16 «Эпоха дворцовых переворотов»			6	2	
Тема 7.4	Содержание учебного материала		1		
Русская культура XVIII века	1.	Нововведения в культуре петровских времен		2	ОК1-ОК 8
	2.	Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков)		2	

	3.	Литература и искусство		2	
	4.	Культура и быт России во второй половине XVIII века		2	
	5.	Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов		2	
	6.	Историческая наука (В. Н. Татищев)		2	
	7.	Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин)		2	
	8.	Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев)		2	
	9.	Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин).		2	
	10.	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №17 «Русская армия и флот (А. Г. Орлов, П. А. Румянцев, Г. А. Потемкин, А. В. Суворов, Г. А. Спиридов, Ф. Ф. Ушаков)»			6	2	
Тест «Россия в XVIII веке»			1	2	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			6		
Тема 8.1	Содержание учебного материала		2		
Промышленный переворот и его последствия	1.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия		2	OK1-OK 8
	2.	Важнейшие изобретения		2	
	3.	От мануфактуры к фабрике		2	
	4.	Машинное производство		2	
	5.	Социальные последствия промышленной революции		2	
	6.	Индустриальное общество		2	
	7.	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке		2	
	8.	Концентрация производства и капитала		2	
	9.	Монополии и их формы		2	
	10.	Роль государства в экономике		2	
Тема 8.2	Содержание учебного материала		1		
Международные отношения	1.	Войны Французской революции и Наполеоновские войны		2	OK1-OK 8
	2.	Антифранцузские коалиции		2	
	3.	Крушение наполеоновской империи и его причины		2	
	4.	Создание Венской системы международных отношений		2	

	5.	Крымская (Восточная) война и ее последствия		2	
	6.	Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой		2	
	7.	арене Колониальные захваты		2	
	8.	Складывание системы союзов		2	
	9.	Тройственный союз		2	
	10.	Франко-русский союз — начало образования Антанты.		2	
Тема 8.3	Содержание учебного материала		2		
Политическое развитие стран Европы и Америки	1.	Страны Европы после Наполеоновских войн		2	OK1-OK 8
	2.	Июльская революция во Франции		2	
	3.	Образование независимых государств в Латинской Америке		2	
	4.	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское		2	
	5.	движение Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и		2	
		Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия			
	6.	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии		2	
	7.	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой		2	
		половине XIX века			
	8.	Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны		2	
	9.	Распространение социалистических идей		2	
	10.	Учение К. Маркса		2	
	11.	Рост рабочего движения		2	
	12.	Деятельность I Интернационала		2	
	13.	Возникновение социал-демократии		2	
	14.	Образование II Интернационала		2	
Тема 8.4	Содержание учебного материала		1		
Развитие западноевропейской культуры	1.	Литература		2	OK1-OK 8
	2.	Изобразительное искусство		2	
	3.	Музыка		2	
	4.	Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве		2	
	5.	Секуляризация науки.		2	
	6.	Теория Ч. Дарвина		2	
	7.	Важнейшие научные открытия		2	

	8.	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей		2	
	9.	Автомобили и воздухоплавание		2	
		Зачет 2 семестр	1		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			4		
Тема 9.1	Содержание учебного материала		2		
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока		2	OK1-OK 8
	2.	Значение колоний для ускоренного развития западных стран		2	
	3.	Колониальный раздел Азии и Африки		2	
	4.	Традиционные общества и колониальное управление		2	
	5.	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран			
Тема 9.2	Содержание учебного материала		1		
Китай и Япония	1.	Начало превращения Китая в зависимую страну		2	
	2.	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами		2	
	3.	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава		2	
	4.	Насильственное «открытие» Японии		2	
	5.	Революция Мэйдзи и ее последствия		2	
	6.	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		2	
Тест «Становление индустриальной цивилизации в странах Европы и США и процесс модернизации в традиционных обществах Востока»			1	2	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			14		
Тема 10.1	Содержание учебного материала		2		
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1.	Император Александр I и его окружение		2	OK1-OK 8
	2.	Создание министерств		2	
	3.	Указ о вольных хлебопашцах		2	
	4.	Проект М. М. Сперанского			
	5.	Учреждение Государственного совета		2	
	6.	Участие России в антифранцузских коалициях		2	
	7.	Отечественная война 1812 года		2	

	8.	Планы сторон, основные этапы и сражения войны Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.)		2	
	9.	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		2	
	10.	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов		2	
	11.	Венский конгресс		2	
	12.	Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах Аракчеевщина. Военные поселения.		2	
	13.			2	
	14.			2	
1	2	3	4	5	
Тема 10.2 Движение декабристов	Содержание учебного материала		1		
	1.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники		2	OK1-OK 8
	2.	Южное общество		2	
	3.	«Русская правда» П. И. Пестеля		2	
	4.	Северное общество		2	
	5.	Конституция Н. М. Муравьева		2	
	6.	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги		2	
	7.	Значение движения декабристов		2	
Тема 10.3 Внешняя политика Александра I	Содержание учебного материала		2		
	1.	Геополитическое положение России к началу XIX в.		2	OK1-OK 8
	2.	Основные направления и принципы внешней политики		2	
	3.	Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.		2	
	4.	Европа после Наполеона		2	
	5.	«Священный союз» и идеалы легитимизма		2	
	6.	Финская автономия и польская Конституция		2	
Тема 10.4. Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала		1		
	1.	Правление Николая I		2	OK1-OK 8
	2.	Кодификация законов		2	
	3.	Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века		2	
	4.	Крестьянский вопрос		2	

	5.	Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева		2	
	6.	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия		2	
	7.	Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин		2	
	8.	Теория официальной народности (С. С. Уваров).		2	
Тема 10.5 Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		1		
	1.	Оппозиционная общественная мысль		2	OK1-OK 8
	2.	«Философическое письмо» П. Я. Чаадаева		2	
	3.	Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.)		2	
	4.	Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г.		2	
1	2	3	4	5	
	4.	Белинский)		2	
	5.	Общество петрашевцев		2	
		Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		2	
Тема 10.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		1		
	1.	Восточный вопрос		2	OK1-OK 8
	2.	Войны с Ираном и Турцией		2	
	3.	Кавказская война		2	
	4.	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		2	
	5.			2	
Тема 10.7. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	Содержание учебного материала		1		
	1.	Необходимость и предпосылки реформ		2	OK1-OK 8
	2.	Император Александр II и его окружение		2	
	3.	Подготовка крестьянской реформы		2	
	4.	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян		2	

	5.	Значение отмены крепостного права		2	
	6.	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления		2	
	7.	Судебная реформа, суд присяжных		2	
	8.	Введение всеобщей воинской повинности		2	
	9.	Реформы в области образования и печати		2	
	10.	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов		2	
	11.	«Конституция М. Т. Лорис -Меликова»		2	
	12.	Александр III		2	
	13.	Причины контрреформ, их основные направления и последствия		2	
Тема 10.8.	Содержание учебного материала		1		
Общественное движение во второй половине XIX века	1.	Общественное движение в России в последней трети XIX века		2	OK1-OK 8
	2.	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли		2	
	3.	Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика		2	
	4.	Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли»		2	
	5.	Основные идеи либерального народничества		2	
	6.	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии		2	
	7.	Начало рабочего движения		2	
1	2	3	4	5	
Внеаудиторная самостоятельная работа №18 «Общественное движение в 60-е – 70-е годы XIX века»			5	2	
Тема 10.9	Содержание учебного материала		1		
Экономическое развитие во второй половине XIX века	1.	Социально-экономическое развитие пореформенной России		2	OK1-OK 8
	2.	Сельское хозяйство после отмены крепостного права		2	
	3.	Развитие торговли и промышленности		2	
	4.	Завершение промышленного переворота, его последствия		2	
	5.	Возрастание роли государства в экономической жизни страны		2	
	6.	Курс на модернизацию промышленности		2	
	7.	Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте)		2	
	8.	Разработка рабочего законодательства		2	
Тема 10.11	Содержание учебного материала		1		

Внешняя политика России во второй половине XIX века	1.	Европейская политика		2	OK1-OK 8
	2.	А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне		2	
	3.	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье		2	
	4.	Присоединение Казахстана и Средней Азии		2	
	5.	Заключение русско-французского союза		2	
	6.	Политика России на Дальнем Востоке		2	
	7.	Россия в международных отношениях конца XIX века			
Тема 10.12 Русская культура XIX века	Содержание учебного материала		1		
	1.	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.)		2	OK1-OK 8
	2.	Расширение сети школ и университетов		2	
	3.	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм)		2	
	4.	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский,		2	
	5.	А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.)		2	
	6.	Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев,		2	
	7.	Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский)		2	
	8.	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка)		2	
	9.	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни Живопись: академизм, реализм, передвижники		2	
	10.	Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения Место российской культуры в мировой культуре XIX века.			
1	2	3	4	5	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			15		

Тема 11.1 <u>Мир в начале XX века</u>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие «новейшая история»		2
	2.	Важнейшие изменения на карте мира		2
	3.	Первые войны за передел мира		2
	4.	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними		2
	5.	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США		2
	6.	Социальные движения и социальные реформы		2
	7.	Реформизм в деятельности правительств		2
	8.	Влияние достижений научно-технического прогресса		2
Тема 10.2 Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала		1	
	1.	Колонии, зависимые страны и метрополии		2
	2.	Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен		2
	3.	Гоминьдан		2
	4.	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства		2
	5.	Индийский национальный конгресс. М. Ганди		2
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков	Содержание учебного материала		2	
	1.	Динамика промышленного развития		2
	2.	Роль государства в экономике России		2
	3.	Император Николай II, его политические воззрения		2
	4.	Общественное движение		2
	5.	Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве)		2
	6.	Усиление рабочего и крестьянского движения		2
	7.	Внешняя политика России		2
	8.	Конференции в Гааге		2
	9.	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения		2
	10.	Портсмутский мир		2

1	2	3	4	5	
Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины революции		2	OK1-OK 8
	2.	«Кровавое воскресенье» и начало революции		2	
	3.	Советы как форма политического творчества масс		2	
	4.	Манифест 17 октября 1905 года.		2	
	5.	Московское восстание		2	
	6.	Спад революции		2	
	7.	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества		2	
	8.	Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции		2	
	9.	Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №19 «Российская империя в начале XX века»			6	2	
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала		1		
	1.	П. А. Столыпин как государственный деятель		2	OK1-OK 8
	2.	Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный		2	
	3.	характер		2	
	4.	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России		2	
	5.	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы		2	
	6.	Экономический подъем		2	
	7.	Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы		2	
		Обострение внешнеполитической обстановки			
Тема 11.6. <u>Серебряный век русской культуры</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Открытия российских ученых в науке и технике		2	OK1-OK 8
	2.	Русская философия: поиски общественного идеала		2	
	3.	Развитие литературы: от реализма к модернизму		2	

	4.	Поэзия Серебряного века		2	
	5.	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.		2	
	6.	Архитектура		2	
	7.	Скульптура			
	8.	Музыка			
1	2	3	4	5	
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914— 1918 годов. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Особенности и участники войны		2	OK1-OK 8
	2.	Восточный фронт и его роль в войне		2	
	3.	Переход к позиционной войне		2	
	4.	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах		2	
	5.	Брусиловский прорыв и его значение		2	
	6.	Поражение Германии и ее союзников		2	
Тема 11.8. Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала		1		
	1.	Развитие военной техники в годы войны		2	OK1-OK 8
	2.	Государственное регулирование экономики		2	
	3.	Власть и общество на разных этапах войны		2	
	4.	Нарастание тягот и бедствий населения		2	
	5.	Антивоенные и национальные движения		2	
	6.	Нарастание общенационального кризиса в России		2	
	7.	Итоги Первой мировой войны		2	
	8.	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения		2	
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины революции		2	OK1-OK 8
	2.	Отречение Николая II от престола		2	
	3.	Падение монархии как начало Великой российской революции		2	
	4.	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия		2	
	5.			2	

	6. 7. 8. 9. 10.	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства Конец двоевластия На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства Выступление Л. Г. Корнилова и его провал Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах		2 2 2 2 2	
Тест по разделу 11 .«От Новой истории к Новейшей»			1	2	
1	2	3	4	5	
Раздел 12. Между мировыми войнами			14		
Тема 12.1. Европа и США	Содержание учебного материала		1		ОК1-ОК 8
	1.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны		2	
	2.			2	
	3.	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе		2	
	4.	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики		2	
	5.	Революция в Венгрии		2	
		Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность			
	6.	Коммунистического интернационала		2	
	7.	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах		2	
	8.	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов		2	
	9.	Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики		2	
	10.	Государственное регулирование экономики и социальных отношений «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты		2	
Тема 12.2. Недемократические режимы	Содержание учебного материала		2		
	1.	Захват фашистами власти в Италии		2	ОК1-ОК 8
	2.	Победа нацистов в Германии		2	
	3.	А. Гитлер — фюрер германского народа		2	

	4.	Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости		2	
	5.	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности		2	
	6.	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании		2	
	7.	Гражданская война в Испании		2	
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	Содержание учебного материала		1		
	1.	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии		2	ОК1-ОК 8
	2.	Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля		2	
	3.	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае		2	
	4.	Создание Компартии Китая		2	
	5.	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае		2	
	6.	Создание Национального фронта борьбы против Японии		2	
	7.	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		2	
	8.	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам		2	
	9.	М. Ганди		2	
1	2	3	4	5	
	10.	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии		2	
Тема 12.4. Международные отношения	Содержание учебного материала		1		
	1.	Деятельность Лиги Наций		2	ОК1-ОК 8
	2.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы		2	
	3.	Агрессия Японии на Дальнем Востоке		2	
	4.	Начало японо-китайской войны		2	
	5.	Столкновения Японии и СССР		2	
	6.	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол		2	
	7.	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим —		2	
	8.	Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров		2	
	9.	Аншлюс Австрии		2	
	10.	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		2	

Тема 12.5. <u>Культура в первой половине XX века</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Развитие науки		2	OK1-OK 8
	2.	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины		2	
	3.	Формирование новых художественных направлений и школ		2	
	4.	Развитие реалистического и модернистского искусства		2	
	5.	Изобразительное искусство		2	
	6.	Архитектура		2	
	7.	Основные направления в литературе		2	
	8.	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии		2	
	9.	Музыка. Театр		2	
	10.	Развитие киноискусства		2	
	11.	Нацизм и культура		2	
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала		1		
	1.	Экономический и политический кризис		2	OK1-OK 8
	2.	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		2	
	3.	Переход к новой экономической политике		2	
	4.	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания		2	
	5.	Политическая жизнь в 1920-е годы		2	
	6.	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.		2	
	7.	Укрепление позиций страны на международной арене		2	
1	2	3	4	5	
Тема 12.7. <u>Индустриализация и коллективизация в СССР</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве		2	OK1-OK 8
	2.	Советская модель модернизации		2	
	3.	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия		2	
	4.	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия		2	

	5.	Первые пятилетки: задачи и результаты		2	
Тема 12.7 <u>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы</u>	Содержание учебного материала		1		
	1.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом		2	ОК1-ОК 8
	2.			2	
	3.	Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		2	
	4.	Стахановское движение		2	
	5.	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		2	
	6.	Итоги развития СССР в 1930-е годы Конституция СССР 1936 года.		2	
Тема 12.8 <u>Советская культура в 1920—1930-е годы</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	«Культурная революция»: задачи и направления		2	ОК1-ОК 8
	2.	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования		2	
	3.	Культурное разнообразие 1920-х годов		2	
	4.	Достижения литературы и искусства		2	
	5.	Развитие кинематографа		2	
	6.	Введение обязательного начального преподавания		2	
	7.	Восстановление преподавания истории		2	
	8.	Идеологический контроль над духовной жизнью общества		2	
	9.	Развитие советской науки		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №20 «Россия и СССР в 1917 – 1939 гг.»			5	2	
Тест по разделу 12. «Между мировыми войнами»			1	2	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			12		
Тема 13.1. Накануне мировой войны	Содержание учебного материала		2		
	1.	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям		2	ОК1-ОК 8
	2.	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи		2	
	3.	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный		2	
	4.	Протокол		2	

	5.	Военно-политические планы сторон Подготовка к войне		2	
		Зачет 3 семестр	1		
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Содержание учебного материала		5		
	1.	Нападение Германии на Польшу		2	ОК1-ОК 8
	2.	Странная война» на Западном фронте		2	
	3.	Поражение Франции		2	
	4.	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины		2	
	5.	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик		2	
	6.	Нацистская программа завоевания СССР		2	
	7.	Подготовка СССР и Германии к войне		2	
	8.	Соотношение боевых сил к июню 1941 года		2	
	9.	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны		2	
	10.	Цели сторон, соотношение сил		2	
	11.	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года)		2	
	12.	Деятельность советского руководства по организации обороны страны		2	
	13.	Историческое значение Московской битвы		2	
	14.	Нападение Японии на США		2	
	15.	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах		2	
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		5		
	1.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году		2	ОК1-ОК 8
	2.	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны		2	
		Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение			
	3.	Курская битва и завершение коренного перелома		2	
	4.	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост		2	
	5.	Движение Сопротивления		2	
	6.	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение		2	
	7.	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии		2	

	8.	Советский тыл в годы войны. Эвакуация.		2	
	9.	Вклад в победу деятелей науки и культуры		2	
1	2	3	4	5	
	10.	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны		2	
	11.	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944)		2	
	12.	Открытие Второго фронта в Европе		2	
	13.	Военные операции 1945 года		2	
	14.	Разгром Германии		2	
	15.	Советско-японская война		2	
	16.	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки		2	
	17.	Окончание Второй мировой войны		2	
	18.	Значение победы над фашизмом		2	
	19.	Решающий вклад СССР в Победу		2	
	20.	Людские и материальные потери воюющих сторон		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №21 «СССР в 1939 – 1945 гг.»			5	2	
Раздел 14. Мир во второй половине XX века - начале XXI века			12		
Тема 14.1.	Содержание учебного материала		1		
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в		2	ОК1-ОК 8
	2.	мире		2	
	3.	Решения Потсдамской конференции		2	
	4.	Создание ООН и ее деятельность		2	
	5.	Начало «холодной войны»		2	
	6.	Создание НАТО и СЭВ		2	
	7.	Формирование двухполюсного (биполярного) мира		2	
	8.	Создание НАТО и ОВД		2	
	9.	Берлинский кризис		2	
	10.	Раскол Германии		2	
	11.	Война в Корее		2	
		Гонка вооружений			

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала		1		
	1.	Превращение США в ведущую мировую державу		2	ОК1-ОК 8
	2.	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию		2	
	3.	США		2	
	4.	Развитие научно-технической революции		2	
	5.	Послевоенное восстановление стран Западной Европы «План Маршалла»		2	
1	2	3	4	5	
	6.	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ		2	
	7.	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции		2	
	8.	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия		2	
	9.	Особенности развития Японии		2	
Тема 14.3. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала		2		
	1.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы		2	ОК1-ОК 8
	2.	Начало социалистического строительства		2	
	3.	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление		2	
	4.	Попытки реформ		2	
	5.	Я.Кадар		2	
	6.	«Пражская весна»		2	
	7.	Кризисные явления в Польше		2	
	8.	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито		2	
	9.	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века		2	
	10.	Объединение Германии.		2	
	11.	Распад Югославии и война на Балканах		2	
	12.	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку		2	
	13.	Восточная Европа в начале XX века		2	
Тема 14.4.	Содержание учебного материала		2		

Крушение колониальной системы	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии) Деколонизация Африки Падение режима апартеида в ЮАР Основные проблемы освободившихся стран Поиск путей модернизации «Азиатские тигры» Основы ускоренного экономического роста Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак «Арабская весна», ее причины и последствия		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK1-OK 8
1	2	3	4	5	
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала		1		
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств Реформы в Индии Успехи в развитии Индии в начале XXI века Завершение гражданской войны в Китае Образование КНР. Мао Цзэдун «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР Реформы в Китае. Дэн Сяопин Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе		2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK1-OK 8
Тема 14.6.	Содержание учебного материала		1		

Страны Латинской Америки	1.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки		2	ОК1-ОК 8
	2.	Между диктатурой и демократией		2	
	3.	Господство США в Латинской Америке		2	
	4.	Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе		2	
	5.	Куба после распада СССР		2	
	6.	Чилийская революция. С. Альенде		2	
	7.	Сандинистская революция в Никарагуа		2	
	8.	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века		2	
	9.	Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах		2	
Тема 14.7. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы		2	ОК1-ОК 8
	2.	Борьба сверхдержав — СССР и США		2	
	3.	Суэцкий кризис		2	
	4.	Берлинский кризис		2	
	5.	Карибский кризис — порог ядерной войны		2	
	6.	Война США во Вьетнаме		2	
	7.	Ближневосточный конфликт		2	
	8.	Образование государства Израиль		2	
	9.	Арабо-израильские войны		2	
	10.	Палестинская проблема		2	
	11.	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США		2	
	12.	США		2	
	13.	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы		2	
	14.	Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе		2	
	15.	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан		2	
	16.	Кризис разрядки		2	
	17.	Новое политическое мышление		2	
	18.			2	

	19.	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву Расширение НАТО на Восток Многополярный мир, его основные центры		2	
Тема 14.8	Содержание учебного материала		1		
<u>Развитие культуры</u>	1.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века		2	OK1-OK 8
	2.	Освоение космоса		2	
	3.	Новые черты культуры		2	
	4.	Реалистические и модернистские направления в искусстве		2	
	5.	Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты		2	
	6.	Развитие кинематографа		2	
	7.	Итальянский неореализм		2	
	8.	Развлекательный кинематограф Голливуда		2	
	9.	Звезды экрана		2	
	10.	Появление рок-музыки		2	
	11.	Массовая культура		2	
	12.	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой		2	
	13.	Глобализация и национальные культуры.			
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991			12		
Тема 15.1	Содержание учебного материала		1		
<u>СССР в послевоенные годы</u>	1.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы		2	OK1-OK 8
	2.	Начало «холодной войны»		2	
	3.	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР		2	
	4.	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		2	

	5.	Положение в сельском хозяйстве		2	
	6.	Голод 1946 года		2	
	7.	Послевоенное общество, духовный подъем людей		2	
	8.	Противоречия социально-политического развития		2	
	9.	Репрессии.		2	
	10.	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов		2	
Тема 15.2. <u>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Перемены после смерти И. В. Сталина		2	ОК1-ОК 8
	2.	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева		2	
	3.	XX съезд КПСС и его значение		2	
	4.	Начало реабилитации жертв политических репрессий		2	
	5.	Основные направления реформирования советской экономики и его		2	
	6.	результаты		2	
	7.	Освоение целины		2	
	8.	Курс на строительство коммунизма		2	
	9.	Социальная политика; жилищное строительство		2	
	10.	Усиление негативных явлений в экономике		2	
		Выступления населения			
Тема 15.3 <u>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева		2	ОК1-ОК 8
	2.	Причины отставки Н. С. Хрущева		2	
	3.	Л. И. Брежнев.			
	4.	Концепция развитого социализма. Власть и общество		2	
	5.	Конституция СССР 1977 года		2	
	6.	Преобразования в сельском хозяйстве		2	
	7.	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты		2	
	8.	Достижения и проблемы в развитии науки и техники		2	
	9.	Нарастание негативных тенденций в экономике		2	ОК1-ОК 8
	10.	Застой. Теневая экономика.		2	
	11.	Инакомыслие, диссиденты		2	

	12.	Социальная политика, рост благосостояния населения		2	
	13.	Причины усиления недовольства		2	
	14.	СССР в системе международных отношений		2	
	15.	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США		2	
	16.	Переход к политике разрядки международной напряженности		2	
	17.	Участие СССР в военных действиях в Афганистане		2	
Тема 15.4. <u>СССР в конце 1960-х —</u> <u>начале 1980-х годов</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Общественно-политическое развитие СССР		2	ОК1-ОК 8
	2.	«Неосталинизм»		2	
	3.	Идеологизация режима		2	
	4.	Теория развитого социализма. Политическая апатия общества		2	
	5.	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий		2	
	6.	Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций		2	
	7.	Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина		2	
	8.	Снижение темпов развития по отношению к западным странам		2	
	9.	Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем		2	
Тема 14.5. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов: международные отношения	Содержание учебного материала		2		
	1.	Международное положение		2	ОК1-ОК 8
	2.	Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х		2	
	3.	годов.		2	
	4.	«Разрядка»		2	
	5.	Улучшение отношений с Западом		2	
	6.	Хельсинские соглашения		2	
	7.	Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов		2	
	8.	Война в Афганистане Заключительный этап «холодной войны»		2	
Тема 14.6.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев		2	ОК1-ОК 8

СССР в период перестройки: причины реформ	2.	Политика ускорения и ее неудача.		2	
	3.	Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы		2	
	Содержание учебного материала				
	4.	Национальная политика и межнациональные отношения		2	
	5.	Национальные движения в союзных республиках		2	
	6.	Политика гласности и ее последствия		2	
	7.	Изменения в общественном сознании		2	
	8.	Власть и церковь в годы перестройки		2	
	9.	Августовские события 1991 года		2	
	10.	Распад СССР.		2	
	11.	Образование СНГ		2	
	12.	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР		2	
Тема 15.8.	Содержание учебного материала		2		
<u>Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</u>	1.	Развитие культуры в послевоенные годы		2	ОК1-ОК 8
	2.	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы		2	
	3.	Новые тенденции в художественной жизни страны		2	
	4.	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов		2	
	5.	Театр, его общественное звучание		2	
	6.	Власть и творческая интеллигенция		2	
	7.	Советская культура в середине— 1980-х годов		2	
	8.	Культура в годы перестройки		2	
	9.	Развитие науки и техники в СССР		2	
	10.	Научно-техническая революция		2	
	11.	Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин)		2	
	12.	Развитие образования в СССР		2	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков			10		
Тема 16.1.	Содержание учебного материала		6		

<u>Формирование российской государственности</u>	1.	Б. Н. Ельцин		2	ОК1-ОК 8
	2.	Политический кризис осени 1993 года		2	
	3.	Принятие Конституции России 1993 года		2	
	4.	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты		2	
	5.	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике		2	
	6.	Нарастание противоречий между центром и регионами		2	
	7.	Военно-политический кризис в Чечне		2	
	8.	Отставка Б. Н. Ельцина		2	
	9.	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию, положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского		2	
	10.	согласия и единства общества Новые государственные символы		2	
	11.	России		2	
	12.	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века		2	
	13.	Роль государства в экономике		2	
	14.	Политические лидеры и общественные деятели современной России		2	
	15.	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев		2	
	16.	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		2	
	17.	Президентские выборы 2012 года.		2	
	18.	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е		2	
	19.	годы.		2	
	20.	Россия и Запад		2	
	21.	Отношения со странами СНГ		2	
	22.	Восточное направление внешней политики		2	
	23.	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века		2	
	24.	Укрепление международного престижа России		2	
	25.	Решение задач борьбы с терроризмом		2	
	26.	Российская Федерация в системе современных международных		2	
	27.	отношений Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма		2	
	28.	с Россией		2	

		Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века Многообразие стилей художественной культуры Достижения и противоречия культурного развития			
Внеаудиторная самостоятельная работа №22 «Россия в 1992 – 2008 гг.»			5	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №23 «Роль исторической личности в XX - XXI вв.»			6	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр			4	2	
Всего:			171		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2013.

Дополнительные источники

1. Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю. Тематическая рабочая тетрадь по истории России: XX – XXIV века: задания уровня А, В. – М.: Экзамен, 2009. – 175 с.
2. Гевуркова Е. А., Биберина А. В. История: тренировочные задания. – М.: ЭКСМО, 2010. – 176 с.
3. Гукова В. В., Кравченко А. А. История: технологии современного урока. – Волгоград: Учитель, 2009. - 207 с.: ил.
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Миндрин Г. А. Россия и мир: 11 кл.: метод. рекомендации. – М.: Просвещение, 2006. – 174 с.
5. Зайцев Н. В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н. В. Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. – Ч. II/ авт.-сост. Н. В. Зайцева. - Волгоград: Учитель, 2009. – 190 с.
6. Кочетов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: поурочные планы по учебнику А. Н. Сахарова, В. И. Буганова/ авт.-сост. Н. С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 221 с.
7. Степанищев А. Т., Белозеров Н. М. История в таблицах: справочное пособие. – М.: Дрофа, 2007
8. Сурмина И. О. Открытые уроки истории России: 9 – 11 классы. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 276 с.
9. Тайкова Е. В., Степанова Л. А. История. 5 – 11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные командные игры, литературно-исторические вечера. - Волгоград: Учитель, 2010. – 300 с.
10. Уткина Э. В. Подготовка к олимпиадам по истории. – М.: Айрис-пресс, 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты
3. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
4. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
5. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
6. <http://www.ito.su/> информационные технологии в образовании

Электронные библиотеки

1. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека
2. <http://www.kulichki.com/moshkow/> библиотека Максима Мошкова

Виртуальные музеи

1. <http://www.museum.ru/> портал «Музеи России»
2. <http://www.hermitage.ru/> Государственный Эрмитаж

Энциклопедии

1. <http://www.edic.ru> Электронные словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема. «Цивилизации Древнего мира и Средневековья» умение анализировать исторической информации; умение различать в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений; знание основных фактов, процессов и явлений данного периода всемирной истории; основных исторических терминов и дат	Тест
Тема. «История России с древнейших времен до конца XVII века» анализирование исторической информации; различение в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений; установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; знание основных фактов, процессов и явлений, современных версий и трактовок, характеризующих данный исторический период	Тест
Тема. «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы» – анализирование исторической информации; – знание основных фактов, процессов и явлений, основных исторических терминов и дат, периодизацию	Тест
Тема. «Россия в XVIII веке» – умение различать в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений изучаемого периода; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемого периода – знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих исторический период	Тест

Тема. «Становление индустриальной цивилизации в странах Европы и США и процесс модернизации в традиционных обществах Востока» умение различать в исторической информации фактов данного периода, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, процессами изучаемого раздела истории знание периодизации изучаемого периода, основные факты, процессы и явления, характеризующие данный период всемирной истории	Тест
Тема. «Россия в XIX веке» умение различать в исторической информации фактов, мнений, исторических описаний изучаемого периода установление причинно-следственных связей между явлениями знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих данный период	Тест
Тема. «От Новой истории от Новейшей истории» – умение анализировать историческую информации; устанавливать причинно-следственную связь между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов – знание основных фактов, процессов и явлений данного периода всемирной истории, терминов и дат	Тест
Тема. «Между мировыми войнами» умение анализировать историческую информации; устанавливать причинно-следственную связь между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов знание основных фактов, процессов и явлений данного периода всемирной истории, терминов и дат	Тест
Итоговая контрольная работа умение анализировать историческую информацию; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения устанавливание причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории знание периодизации всемирной и отечественной истории знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории знание особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе знание основных исторических терминов	Итоговая зачет

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	интересуется профессиональным приложением знаний	Контроль знаний на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	планирует деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий	Наблюдение и оценка деятельности при выполнении проблемных ситуаций, соблюдает требования экологической безопасности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев	Наблюдение и оценка умения анализировать ситуацию
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета	Наблюдение и оценка самостоятельной работы студентов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	осуществляет обработку информации на ПК	Наблюдение и оценка самостоятельной работы студентов.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею, задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации	Оценка командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	соблюдает требования охраны труда, экологической безопасности	Наблюдение и оценка деятельности на занятиях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно